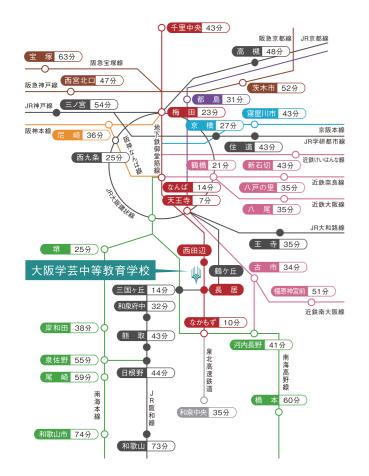
## **ACCESS**

大阪府下はもちろん、兵庫県や奈良県からの交通アクセスも良好。なんば駅から約20分、大阪・梅田駅からは約30分で通学可能です。

	主要駅から長居駅までの所要時間目安									
主要駅	天王寺駅	大阪·梅田駅	なんば駅	なかもず駅						
時間	約7分	約 $23$ 分	約14分	約10分						



#### [学校周辺地図]

学校は、最寄駅から徒歩10分圏内で通える恵まれた場所。 大通りから一歩入った静かな環境の中、のびのびと学校生活 を送ることができます。





# 学校説明会/入試説明会/小6プレテスト/小4·5体験学習会のご案内

第1回入試説明会

第2回入試説明会 第1回プレテスト 第3回入試説明会 第2回プレテスト [小学4·5年生対象] 体験学習会 学校説明会

 $9/23_{\text{(}\pm\cdot\text{?R)}}$ 

 $10/28_{\rm (\pm)}$ 

11/25 (±)

2/25(H)

9:30 ► 12:00

9:30 ► 12:00

10:00 ▶ 12:00

学校法人 大阪学芸

## 大阪学芸中等教育学校

〒558-0003 大阪府大阪市住吉区長居1-5-8 [TEL]06-6694-8411 [FAX]06-6694-8422 www.osakagakugei.ac.jp/secondary









O S A K A G A K U G E I S E C O N D A R Y S C H O O L 大阪学芸中等教育学校

SCHOOL GUIDE 2018





# 私たちは、 更なる高みへ

大阪学芸中等教育学校は、創立20年を越え、次なる30年、50年をめざし、これから未来へ 歩んでいく生徒たちに、より上質な教育を提供すべく、更なる高みへと日々邁進してまいります。



# 「学校方針〕

#### 生きる力の育成

## 進路希望の実現

基本的 生活習慣の確立

入学してから卒業までの6年間、伸長するのは学力だけではありません。質の高い授業や多彩な行事、課外活動を通して人生の経験値 を高め、豊かな「人間力」を育むのです。また、基本的生活習慣をしっかりと身につけるとともに、男女共学の特色を活かした「互いを尊 重し協力し合う」という健全な精神を育成。誰もが「この学校に入って良かった」と思えるような、実りある学校生活の実現を目指しています。

# [学園の行動理念]

学校教育を通じて、地域・社会から の信頼や期待に高い水準で応えら れる学園を創ります。

生徒が、何歳になっても誇りを持っ て語れる学園を創ります。

教職員が、生徒の満足を自らの喜 びにできる学園を創ります。

# 「歴史・沿革]

1903	1994	1996	2001	2003	2015
を創設、初代校長となる成器商業学校(甲種商業学校)	中学校設立準備室発足	第1期生入学 (6年課程)開校	法人名変更法人名変更	大阪学芸中等教育学校新設 大阪学芸中学校廃止 学園創立100周年	創立20周年 大阪学芸中等教育学校

### [ School Mark ]



大阪学芸中等教育学校のスクールマークは 書籍を広げた形をモチーフにデザインしたも のです。同時に、上に向かっては樹木が伸 びやかに成長している様を、下に向かっては 学問の象徴であるペン先を表現しています。

# 「知性 | と「人間性 | を兼ね備えた たくましい「人財 |を育成します。

本学園は、創立者遠藤三吉(弁護士)が掲げた「卓絶なる技能と高尚なる徳義を有する紳士の養成」という「建学 の精神」を継承しながら、「学問を通じて豊かな人間性をはぐくみ、社会に貢献できる青年を育成する」ことを理想とし ています。生徒をお預かりさせて頂く以上、「先生方が働くことに生き甲斐と、やりがいを感じ、生徒の成長と共に、自ら も豊かな人間性が図れる教育環境」を築いていくことが学園の使命であると思っています。



### 6年一貫教育の特性を活かし

校長 柴田 俊次

本校は、大阪府唯一の中等教育学校です。中学校と高等学校をひとくくりにした学校で6年間が途切れることなく 学び続けます。高校入試の負担がないというメリットを活かし、きめ細やかな指導体系を組んでいます。国公立大 学や有名私立大学など、難関大学への進学を目標におき、才能を伸ばししっかりとした学力を身につけるよう、教 育活動を行っています。また、大学入試改革に向け、「学芸ESD」や「RYS (論より証拠)」などの取り組みを通 じ、思考力・判断力や表現力を養い、自ら進んで学習する態度を身につけさせます。学力以外に6年間の学校 生活で築かれた豊かな人間性や社会性を兼ね備え、将来国際社会において活躍するたくましい人間に育ってく れることを期待しています。創立22年目を迎え、大阪学芸中等教育学校は更なる進化を求めて歩んでいきます。







6年

■6年間の流れ

 $1 \cdot 2$ 

基本的な生活習慣、自立した学習習慣 の確立期となります。1・2年での基礎 学力の定着が将来の大学入試の土台に なります。Ⅱ類・Ⅰ類で切磋琢磨しな がら、学習意欲を高め、将来の夢の実 現に向けて基礎固めをします。

■ 3つのメリット

きめ細やかな指導体系



3·4·5<sub>年</sub>

3年では一部高校の内容が入ってきま す。4年で理系・文系に分かれます。高 校受験の必要がない心理的余裕のも と、自分自身の将来を見据える重要な 時期です。様々な体験を通して、しつ かりとした目標を定めます。学校生活 の中で最も充実した時期です。

ゆとりと充実の教育課程



強い絆で結ばれた友人関係

を結ぶときです。



完成

各生徒が最後の追い込みの時期に入り

ます。難関大学の問題を繰り返し解き、

どんな問題にも対応できる柔軟な発想

力や思考力を磨いていきます。すべて

の教員が合格を勝ち取るためのサポー

トをします。これまで学んだことが実

# Gurriculum カリキュラム

■ 前期課程(中学校相当)(平成29年度、5教科のみ、○数字は週当たりの時間数)

さきどり

教科		1年		2年		3年
国語	国語(5)	小說·隨筆·說明文 詩·物語 文法·書写	国語(5)	小説·随筆·論説 詩·短歌 文法·書写	現代文③	小説・随筆・評論 詩・俳句 スピーチ ※【国語総合】(高校)の内容を含む
	Hane	言葉·漢字 古文·漢文 百人一首	<b>⊟</b> m⊎	古文・漢詩百人一首	古文③	古文・文法 漢文 ※[国語総合](高校)の内容を含む
社会	社会④	【地理分野】 世界の中の日本・日本地理 【歴史分野】 原始~中世の日本	社会④	【地理分野】 世界地理・地歴総合 【歴史分野】 近世〜戦後の日本	社会④	【公民分野】 中学公民全般 【政治経済】(高校) 日本国憲法、選挙制度 など
数学	代数③	正負の数 式の計算 方程式・不等式 比例・反比例・1 次関数	代数④	整数・式の計算 平方根・2次方程式 2乗に比例する関数	代数④	【数学 I 】(高校) 数と式・2次関数 【数学A】(高校) 整数の性質
— <del>奴子</del>	幾何③	平面図形 空間図形 図形の性質と調べ方 図形と合同	幾何③	資料の活用 図形と相似 円の性質 三平方の定理	幾何③	【数学 I 】(高校) 図形と計量 【数学A】(高校) 図形の性質・場合の数と確率
理科	理科 I ②	身のまわりの物質 いろいろな物質・気体・水溶液 物質の状態とその変化 光・音・力	理科 I ②	化学変化と原子・分子 化学変化と物質 電気 電流の性質	理科 I ③	【化学基礎】(高校) 科学と人間生活 化学反応式と量的関係 酸と塩基の反応
	理科Ⅱ ②	植物 根や茎のつくり・植物の分類 地学 大地の活動	理科Ⅱ	生命 動物・細胞・生物の進化 地球 大気の動きと天気の変化・四季	理科Ⅱ ③	天体 【生物基礎】(高校) 生物の特徴 遺伝子とそのはたらき
英語	英語④	NEW TREASURE 1 Lesson 1 ~ 12 ※ 中高一貫用教科書	英語③	NEW TREASURE 1 Lesson 13~14 NEW TREASURE 2 Lesson 1~9	英語③	NEW TREASURE 2 Lesson 10 ~ 12 NEW TREASURE 3 Lesson 1 ~ 9
大阳	<b>英文法</b> ③	be 動詞·一般動詞·名詞 疑問文·命令文·助動詞 現在進行形·過去形 過去進行形·未来	<b>英文法</b> ④	There ~ 構文·比較 助動詞·不定詞·接続詞 動名詞·現在完了·受動態 名詞·分詞	<b>英文法</b> ③	関係代名詞・不定詞・比較 疑問文・感嘆文 完了形・動詞・助動詞 関係副詞・分詞構文 など

※ どの教科も3年次に高等学校の内容を一部先取りして学習します。

教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	特別活動	ESD	国際理解	週授業時間数
1年	5	4	6	4	1.5	1.5	3	2	7	1	1	1	1	38
2年	5	4	7	4	1	1	3	2	7	1	1	1	1	38
3年	6	4	7	6	1	1	3	1	6	1	1	1	1	39

※ ESD (環境・世界遺産学習等)・国際理解(英会話等)は総合的な学習の時間です。 ※教科の科目配当・単位数は、学習指導要領の改訂で変更の可能性があります。

■ 後期課程 (高等学校相当) (平成29年度、数字は週当たりの時間数)

		国	語			地歴				民			数学				理科				英語		保健	体育	芸	術	家庭	情報			
	国語総合	現代文	古典	演習国語	世界史A・B	日本史A・B	地 理 B	現代社会	倫理	政治経済	演習倫理政経	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	数学A·B	センター数学	物理基礎・物理	化学基礎·化学	生物基礎・生物	演習化学	演習生物	C英語Ⅰ·Ⅲ·Ⅲ	英語表現I	英文法	体育	保健	音楽	美術I	家庭基礎	情報の科学	総合的な学習	特別活動(HR)	週時間数
4.5-	5				2			2				5	3		3	2	2			3	3		3		<b>•</b> 1	<b>♦</b> 1	2		1	1	38
4年	6				2	2				3		3	3		2		3			3	3		3		<b>♦</b> 1	<b>♦</b> 1	2		1	1	38
		3	3				3					5	3		△4	3	△4			4		3	2	1	<b>♦</b> 1	<b>♦</b> 1		1	2	1	39
		3	4		<b>4</b>	<b>4</b>			2			3	3			3			2	4		3	2	1	<b>♦</b> 1	<b>♦</b> 1		1	2	1	39
		3	3				3					7		2	△4	4	△4			4		3	2	1				1		1	38
		3	3	2	<b>4</b>	<b>4</b>					2	4		2				3	3	4		3	2	1				1		1	38

※ ▲△◆は選択履修科目です(一つを選択して履修することになります)。

※ 科目配当、単位数は、大学が発表する入試科目や、学習指導要領の改訂などにより変更することがあります。



# 6年一貫教育

大阪府唯一の 中等教育学校だからこそ できること



勉強合宿では友だちと協力して学び、 どの学年もとても仲が良く、先輩方 計画力が身につきました。入学して も優しく接してくださるので部活 すぐの勉強合宿だったので、みんな 動にもすぐになじむ事ができまし 不安だったと思うけれど、合宿を終 た。また、土曜講座などのイベント えてからはみんなが仲良くなってい で、友だちとの交流が深まり、今で ました。さらに一人ひとりが時間を は仲の良い友だち<mark>がた</mark>くさんいま 守ることができるようになりました。 す。勉強については、短時間に集中 毎日の授業では先生が分かりやすく、 して勉強に励むことができる管理 楽しく授業を教えてくださいます。 自習室があります。職員室への質問 毎日の授業でも合宿で学んだことを なども行きやすいので、わからない 活かしていきたいです。 問題はその日のうちになくすよう に心がけています。 上ノ蘭 さくらさん 河野 力哉 さん

現役合格を実現するために無駄のない完全6年一貫の教育プログラムを組むことで、きめ細やかで体系だった効率の良いカリキュラム を組んでいます。このカリキュラムは"進める"だけではなくしっかり"学ぶこと"ができます。

#### 3種の検定にチャレンジ!トリプルツー

本校の生徒は「英語・数学・漢字」 の3種の検定にチャレンジします。 1年は5級、2年で4級、3年で3 級を目標として、3種検定のすべ てで2級以上を取得することを「ト リプルツー」と称し、その栄誉を称 えています。また、前期課程の目 標として、3種検定のすべてで3級 以上を取得する「トリプルスリー」 も設定しています。



#### スーパーバイザー制度

本校では、検定2級以上を取得した上級生が下級生の学習指導を 行う「スーパーバイザー制度」を導入しています。この制度は学年

を越えた交流(異 学年交流)を生み、 人間関係を深め所 属意識や自尊感情 を高めることがで きます。



#### PICK UP

#### 夢を叶えるために…「To Do Note」

本校ではやるべきことを記入する学芸手帳「To Do Note」を生徒に配布しています。 日々のスケジュールを自己管理すること、PDCAの活用を日常的に実施すること等を目的として います。



# VOICE OF FIRST GRADER

新1年生の声



# ESD

Education for Sustainable Development

### 視野を広げて、自ら行動できる人に。

ユネスコが推進するESD「持続可能な開発のための教育」をもとに、社会人、国際人としての 物の見方、考え方を身につけるため、総合的な学習の時間を「学芸ESD」と名付けて取り組んでいます。

環境教育

1年と

身近な問題を通して、環境問題や資源問題を学習します。 授業の中では、実習や新聞を利用したワー ケーさらに、 ポスターセッションも行います。

世界遺産学習

2年)

世界遺産が持つ「顕著な普遍的価値」を学ぶことを通じて、さまざまな文化の多様性の理解を深めなった。

小論文指導

3年次

正確に読み取る力だけでなく、書かれている情報から目的に応じて内容を理解して意見を書くことができるよう。文章の組み立て方の基礎を学習します。

プレゼンテーション

4年次

ビジネスプランコンテストへの参加や、遠足を企画立案する取り組みを通して、プレゼンテーションの手法を学びます。また、時事問題を取り上げ、調べ学習やディベートを行い、社会と対峙する力を養います。

探究ゼミ

5年

ゼミ形式で授業を展開。経済学ゼミや化学ゼミ、外国語ゼミなど。調べ学習や実験を行い、それを発表やレポートにまとめ、探究していきます。

## 海外研修/海外修学旅行

3年生は海外研修としてオーストラリア、5 年生は海外修学旅行としてヨーロッパ方面 へ行きます。現地の学校と交流をし、ファームステイ体験・世界遺産を見学し、各国の 伝統や文化に触れ、グローバルな視点を身 につけます。



#### ターム留学

#### (3年希望者)

社会がグローバル化し、とくに英語4技能の育成が急務の課題となっております。

そこでグローバルな人材となるべく、本校では 平成26年度より3学期に3ヶ月間のターム留学 を実施してきました。今年度はオーストラリア(シ

アー・、シン ブンバ)、カ ナダ(ノーバン からヴィクトリ ア)の3コース に分かれてい ます。



#### イングリッシュキャンプ

#### (1、2年希望者)

語学レベルに合わせて10人~12人のグループに 分け、1つのグループに外国人留学生1名がつい て様々なアクティビティを実施します。昨年度は、 最終日に京都の世界遺産を訪れ、外国人観光客 に世界遺産のガイディングを行いました。



# RYS

Ron Yori Shoko

## 人生を変える、「学び」との出会い。

「論より証拠」をスローガンに、企業や高等教育機関において、施設の見学や実験演習等を行う企画が 「学問探究団 RYS (論より証拠)」です。急速に変化する現代社会を生き抜くためには、

自ら学び続ける姿勢を身につけることが必要になります。

そのためにも、多感な中高時代に、本物の技術やプロの人たちに触れ、最先端の情報を知る機会を与えることで、 社会への関心を持たせることが大切です。本校では「学問探究団RYS」を通じて、

生徒の知的好奇心を刺激し、自ら考え行動する姿勢を養います。

#### RYSの実践例・アドベンチャーホスピタル

大阪医療センターが主催する、「アドベンチャーホスピタル」に参加しました。実際に現場で働くスタッフの方々にレクチャーを受けながら、手術体験や注射体験、心臓マッサージ体験などを行いました。今まで医療に関わる仕事は「医療」「看護師」「薬剤師」しか知らなかった生徒達も、「理学療法士」「作業療法士」「臨床検査師」「管理栄養士」など様々な仕事があることを知ることができ、視野が広がったと思います。(生徒の声)







#### 白熱教室

様々な企業の方や大学の先生方をお招 きし、今学んでいることとのつながり や、その大切さをお話ししていただき ます。



#### 土曜講座

土曜の午後を使って、仲間づくりやグループ学習を目的として、通常の授業では経験できないような「楽しみながら学ぶ」多種多様なプログラムを実施しています。



#### ビブリオバトル

ビブリオバトルとは、それぞれが自分 の選んだ本を5分間でプレゼンする書 評合戦です。普段の読書の習慣を活か し、学内で大会を実施しています。外部 の大会にも積極的に参加しています。



OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018

# 大学合格実績

# 徹底した個別指導で、 現役合格にこだわります。

## およそ4人に1人が国公立大学に現役合格しています。

本校では難関国公立大学をはじめ、地方も含めた国公立大学の現役合格を目指して、生徒一人ひとりに多彩な支援プログラムを用意しています。 放課後講習や長期休業中のセミナー、ハイレベル指名講習など、いずれも少人数制による授業で、生徒が質問しやすい環境を整えています。 また、放課後すべての学年を対象に管理自習室を設置しており、後期課程においては21:00まで集中して自習に取り組めます。 大学受験シーズンにおいては、センター試験以降、国公立大学2次試験に向けて、先生と生徒がマンツーマン体制で徹底的に、現役合格を勝ち取るためのサ ポート体制で臨みます。個々の生徒に対応した教材を揃え、合格圏内に学力を引き上げます。

## 過去6年間の国公立大学進学実績

169名 / 740名 (卒業生合計)

過去6年間の主な国公立大学 現役合格実績

# 東京大学2a/京都大学1a/大阪大学8a/ 神戸大学 9名

大阪市立大学	21名	北海道大学	1名	静岡県立大学	1名	高知大学	1名
大阪府立大学	7名	国際教養大学	1名	和歌山県立医科大学	1名	高知工科大学	3名
大阪教育大学	9名	東京工業大学	1名	鳥取環境大学	3名	北九州市立大学	2名
京都府立医科大学	1名	首都大学東京	1名	島根県立大学	1名	大分大学	1名
京都府立大学	3名	横浜国立大学	1名	島根大学	1名	宫崎公立大学	1名
京都教育大学	1名	北見工業大学	3名	岡山県立大学	3名	宮崎県立看護大学	1名
京都工芸繊維大学	1名	弘前大学	1名	岡山大学	2名	宮崎大学	1名
奈良女子大学	3名	高崎経済大学	1名	広島市立大学	4名	鹿屋体育大学	1名
奈良県立大学	2名	茨城大学	1名	広島大学	1名	琉球大学	1名
奈良教育大学	4名	千葉大学	1名	山口大学	5名	名桜大学	1名
奈良県立医科大学	1名	山梨大学	1名	下関市立大学	1名	福山市立大学	1名
兵庫県立大学	6名	信州大学	1名	香川大学	1名	釧路公立大学	1名
和歌山大学	21名	富山大学	1名	徳島大学	6名	•	
三重県立看護大学	1名	石川県立看護大学	1名	愛媛県立医療技術大学	1名	•	
三重大学	3名	石川県立大学	1名	愛媛大学	2名	•	

#### 平成28年度大学合格実績

#### 国公立大学

大学名	大学名
神戸大学	大阪市立大学
和歌山大学	兵庫県立大学
岡山県立大学	山口大学
爱媛大学	福山市立大学
公立鳥取環境大学	高知工科大学
釧路公立大学	

#### 私立大学

大学名	大学名	大学名
同志社大学	龍谷大学	上智大学
立命館大学	摂南大学	駒沢大学
関西大学	神戸学院大学	日本大学
関西学院大学	追手門学院大学	麻布大学
京都産業大学	関西外国語大学	金沢工業大学
近畿大学	京都女子大学	兵庫医療大学

#### 医学部・薬学部・看護系合格状況

#### 薬学部

大学名	大学名	大学名
武庫川大学	兵庫医療大学	姫路獨協大学
摂南大学	大阪大谷大学	

大学名	
摂南大学	四条畷学園大学
千里金蘭大学	中京学院大学

#### 指定校推薦

昨年度は、立命館大学、関西大学、関西学院大学、同志社大学など、多数の私立大学があります。

## Voices

#### 神戸大学 医学部 保健学科 合格

私を変えてくれた 大阪学芸中等教育学校

平成29年3月卒業 木谷 裕香 さん



平成29年3月卒業 伊藤 雄氣 さん

生物学の研究の第一歩

私は在学中「RYS」には積極的に参加しました。そのきっかけで5年 生の夏から6年生の秋にかけて、先生方の勧めもあって、受験勉強の 傍ら大阪大学のSEEDSプログラムに参加しました。本物の科学に触 れたい、理工系の研究分野から世界に羽ばたきたい、そんな意欲の ある高校生ばかりの中で、私も真剣に研究を行いました。これは進 路を決める上で自分がやりたいことを再確認できる良い経験になっ たと思います。そこで生物学の根幹である分類学に魅力を感じたわ

大阪市立大学 理学部 生物学科 合格

本格的な受験勉強は、5年生の終わりごろから始めました。春休みに も学校に来て勉強しました。私は塾や予備校に通っていなかったの で、21時まで残って自習できる管理自習室は有難かったです。また、 センター直前期には学校で演習ができたので、センター試験は満足 のいく点数を取ることができました。二次試験の対策についても、 先生方に個別指導していただきました。初めはわからなかった問題 も、練習を重ねていくうちにわかるようになり、力がついたことを 実感できました。先生方には本当に感謝しています。

ア教育)で行われたアドベンチャーホスピタルという企画です。そこでは、様々 な医療系の職業内容が紹介されていました。私は胸骨の圧迫や赤ん坊の入 浴補助などを実体験し、看護を目指そうという考えがスタートしました。その 意味で「RYS」は自分自身の進路決定に役立つと思うので、後輩のみなさん も積極的に活用すべきだと思っています。また、その後先生から大阪府の看 護一日体験を勧めていただき、看護師さんの体験談を聞き、働き甲斐と責任 感が自分自身を成長させてくれるというお話が大変印象に残りました。

私が看護の道を目指すきっかけを与えてくれたのが、「RYS」(本校のキャリ

受験に向けた勉強について、先生方がいつも真剣に私と向き合っていただい たことが本当に心強かったです。私は入学当初、消極的な性格でした。しか し、質問しやすく、またわかるまで粘り強く教えていただく中で、自ら学ぶこ との大切さに気づかされました。また、勉強の基本であるPDCAの実践を手 助けしてくれる「学芸ノート」(To Do Note)をテスト毎に活用していました。 今の自分の状態を知るという、身についた学習方法はそのまま受験勉強にも 活かすことができました。日常の小さな積み重ねですが、最後には大きな力 になっていたことを今実感しています。6年という時間を通して、私を成長さ せてくれたこの学校に本当に感謝しています。ありがとうございました。



ONE DAY

1日の学校生活

8:50 1限の授業

読書で心を静めてスタートする本校の1日。 「授業第一主義」で確実に学力を伸ばします。





昼休み



14:25 6限の授業



16:15 終礼

18:30 最終下校(平日)

11:40



後期課程は、管理自習室で 21:00まで自習できます。 光輩&後輩ガールズ/ 大輩

# Girls Talk

# S C H O O L L I F E

O S A K A G A K U G E I

先輩 VOICE

6年一貫なので生徒同士はもちろん、先生と生徒の 信頼関係も厚く、気軽にだれとでも相談できるのよ。

後輩 VOICE

▲ 男子と女子の垣根を越えてだれとでも話せる感じ がいいですね

先輩 VOICE

そう、学年も関係なく交流もできるし、女の子は特に先輩と後輩がすぐに仲良くなれるよ。1学年ずつの人数が多いというわけではないから、きっと全員と話せるし男女関係なく話せる場が他校より多いと思うから学校生活が楽しくなるよね。

**後輩** VOICE.

★ 先輩は入学したころ、学校生活に慣れるまでに時間がかかりましたか? 私たちは今、7時間目授業や宿題の量にアップアップしています。

そうね、入学した当初は全てが初めての体験で新鮮だったし、すぐに慣れたなぁ。宿題は多い日もあるけど授業が面白く興味深くて「頑張ろう」と、毎日張りきって学校生活を送っていたよ。

後輩 VOICE

勉強や学校が辛いと思ったことはありませんか?

先輩 VOICE

勉強がわからなくて嫌になったことはあったけど、その度に先生方が親身になって教えて下さったから頑張れた(笑)!今できる身近なことから小さい計画を立てて、毎日の生活が当たり前のような日課になれば、きっと何かを得られると思うし、辛いという思いはなくなるよ。















■ 入学式

■ 新入生オリエン

■ 始業式

■ 勉強合宿

■ 1 学期中間考査

■ 大阪学芸サポー

■ 中等祭

■ 1 学期期末考査

■ 終業式 ■ 夏期セミナー

■ 三者面談

■ 始業式

■ 夏期合宿講習

■ ハイレベル指名講習

■ 遠足

■ 三者面談

■ 2学期中間考査

■ 海外研修

■ 海外修学旅行

■ 芸術鑑賞

■ マラソン大会

■ 防災研修

■ 2学期期末考査 (卒業考査)

■ 大学入試対策講座

■ 終業式

■ 冬期セミナー ■ 三者面談

■ ターム留学

■ 始業式 ■ 百人一首大会

■ 生徒会選挙

■ コーラスコンクール ■ 卒業式

■ 学年末考査

■ 終業式

■ 春期セミナー

■ ハイレベル指名講習













15 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 16 Uniforms



UNIFORMS

制服紹介

知性と気品が漂う、黒を基調とした私たちの制服。 学生らしさを大切にしたデザイン。

知的で気品があり、現代的な印象の制服は、生徒たちはもちろん保護者の方から も好評です。ベスト、セーター、カーディガン、コートなどがオプションで用意さ れています。男子用の通学カバンは「手さげ」「ショルダー」「ナップサック」にな る3WAYタイプ。女子用は2WAYタイプ。どちらも内側に防水加工を施し、軽 くて丈夫な布製です。



かけがえのない日々、 最高の思い出と友情を手に入れよう。

放課後のクラブ活動は、運動部・文化部ともに週3日以内の活動を行っております。 学業との両立を図りながら心身をたくましく鍛え、学年の枠を超えた仲間との友 情を育みます。



[男子用]



[女子用]



平成30年度より制服をリニューアル

人気の基本デザインは変えず素材を一新しました。家庭で洗濯ができます。 サイズ展開も大幅に増やし更にスタイリッシュで機能性と着やすさを追求しました。

家庭洗濯OK 高耐久性 ストレッチ性 ※裏地には、抗菌防臭加工

撥水撥油性 形態安定性 吸水防汚性

透け防止 形態安定性 抗菌防臭加工 紫外線防止素材



男子テニス部

理科部

サッカー部(クラブチームとして活動)



卓球部



ソフトボール部



新しい 7つのポイント

17 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 18

女子テニス部





#### 可能性を拓く独自の取り組み。

自分のことだけではなく周囲の人や社会の出来事に関心を持ち、国際社会につい て思いを馳せ、未来を切り拓き行動できる人を育てるために、さまざまな取り組 みを行っています。







#### ICTを活用した授業が可能に。

ICT教育とは、情報通信技術の利用または活用方法を教育の一環として取り入れ た教育のことです。平成28年度2学期から「電子黒板」を導入。インターネット とつなげることでコンピュータとリンクした授業が可能になりました。教室にい ながら、地域社会や国際社会とつながることができ、より幅広い学習ができます。 また、今年度入学生から「iPad」を活用した授業を行っています。「ロイロノート (\*1)|でアクティブラーニングを展開し、そして「生徒の学習」、「先生の授業・ 生徒指導」を支援する「Classi(\*2)」を導入しています。



# 「エコアクション21」認証・登録により、環境への関心がさらに高まっています。

本学園では自治会・生徒会が中心となって活動する「クリーンキャンペー ン・ゴミ計量・ペットボトルキャップ回収」をはじめ、「節電運動」「太陽 光発電パネル設置」などを行ってきました。生徒と職員が一丸となって 環境問題に取り組んでいることが高く評価され、近畿圏の学校で初めて、 (財)地球環境戦略研究機関持続性センターが主体となって推進する「エ コアクション21」に認証・登録されました。今後も、環境問題に積極的 に取り組み、環境意識の高い人を育てて参ります。

#### 太陽光発電システム導入 大阪学芸が取り組んでいる活動一例

近畿初!!

平成23年事業(新エネルギー等事業者支援対策事業)として導入しまし た。本館7階屋上に設置され、施設内の電気負荷へ給電を行います。





▲本館7階屋上に設置された

▲1日の発電量がわかる 使用電力表示装置

## セレッソ大阪のオフィシャルパートナー

セレッソ大阪のパートナーとして、スタジアム清掃活動やセレモニー参 加などの活動を行っています。

#### [オフィシャルパートナーの活動]

- □ 合同で地域貢献活動・ボランティア活動を実施。
- 2 セレッソ大阪の選手による講演や文化祭・サッカー教室への参加。
- 3 セレッソ大阪ホームゲームでの大阪学芸サポーティングマッチの開催。





# CHECK

## 2010年ユネスコスクールに認定

ユネスコは、フランス・パリに本部をもつ国連教育科学文化機関です。本校は、2010年11月15日、ユネスコが推進するユネスコスクー ルへの加盟が認められました。 ユネスコスクールは、世界182か国で約10000校あり、日本では平成29年5月時点で1037校が認 定されています。ユネスコスクールは、グローバルなネットワークを活用し、地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育 内容や手法の開発を目指し、持続発展教育(ESD)を推進しています。本校でも、「総合的な時間の学習」や「課外活動」で、環境教育 や世界遺産学習、国際理解教育などに取り組んでいます。(P9参照)



#### 全館にWifi環境、全教室に「電子黒板」を完備。1人1台の「iPad」





#### 「Classi | による一日の振り返り

#### 「iPad |を用いたグループワーク



- \*1. ロイロノートとは、授業支援アプリで、動画や写真、メモなどを線で直感的につなぎ、関係性を容易に伝えることができます。これまでの知識伝達型の授業から、生徒の考えや意見 を取り入れた授業を進めることができ、また生徒に自分の意見について発表をしてもらうことで、大多数授業で生徒が積極的に参加できる双方向の授業が展開できます。
- \*2. Classiとは、iPadに宿題や小テスト、配布物などを配信するクラウドサービスで、日々の学習を記録・集計する「生徒カルテ」、SNSでは難しい教師と生徒と家庭のコミュニケー ションツールやデータの共有ができる「コミュニケーション」の機能があります。

19 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 20



FACILITIES

施設紹介



#### 北館屋上コート

界隈の景色を見渡しながら、バスケットボールなど を存分に楽しめます。



#### 図書室

蔵書数は2万4千冊。ゆとりのスペースと静かで落ち 着いた環境が学習意欲を高めます。



### コンビニ

「ブリモ ビアット」の名で生徒たちに親しまれている学内コンビニが平成28年4月からスタートしました。おにぎり、弁当から文具まで揃っています。



#### 食堂

「食育」の観点に留意した「美味しく」「安全·安心で」 「飽きのこない」食事が楽しめます。



#### 音楽室

住宅街と共存しながら、生徒たちの活気に満ち溢れている校舎。 陽の光や緑があふれる綺麗な校舎で一緒に6年間学びませんか?

> グランドピアノや最新の映像音響機器を備え、本校 の特徴である情操教育に活用しています。



#### 情報教室

一人1台使用できるコンピュータを完備。情報化に 対応する最新通信システムも揃っています。

### AED・セキュリティシステム

各館にAED(自動体外式除細動器)や防犯カメラを設置。防犯、安全面に 配慮し生徒たちを見守ります。







Web出願



今年度よりインターネット出願を導入します。

- スマートフォン ( P C・タブレット端末) から出願できます
- クレジットカード、コンビニ、金融機関ATMで検定料の支払いができます
- ■出願期間内なら24時間いつでも出願できます
- 入力に困ったときはコールセンターで対応します(24時間体制)

願書提出のための来校は必要ありません。出願の申し込み手続きはすべてWeb上で行っていただけます。「インターネット出願サイト」は、パソコンやスマートフォンに対応していますので、ご自宅で、外出先で、そして移動中でも出願の申し込みができます。また、受験料の納入は、クレジットカードやコンビニエンスストア、金融機関ATMからお支払いいただけます。

出願時の操作でわからないことがあれば、24時間対応のコールセンターへお問い合わせください。システム操作面のサポートをいたします。

#### インターネット出願の流れ



OSAKA GAKUGEI SECONDARY SCHOOL 2018 22